



Kijken naar je spiegelbeeld

reflecteren op je eigen rol in het stimuleren
van zelfvertrouwen en het omgaan met
verwachtingen van jongeren bij het maken
van loopbaankeuzes

Inleiding Prof. dr. Hanke Korpershoek

Elementen van effectieve LOB

Samenhangend traject met betrokkenheid van de school

Reflectie

Ouders zijn betrokken

De leerling heeft een actieve rol

Verbinding leggen met de praktijk

Vergroten van self-efficacy en beroepsinteresse via kennisverwerving

Omgaan met verwachtingspatronen

Omgaan met verwachtingen (ISK-leerlingen)

- > Als ik een jongen ben durf ik te kiezen voor een beroep dat vaak wordt gekozen door meisjes

nee > ja

- > Als ik een meisje ben durf ik te kiezen voor een beroep dat vaak wordt gekozen door jongens

nee = ja

PLG's: hoe meer aandacht besteden aan 6e en 7e element in LOB?



Praktische opbrengsten

- 17 direct toepasbare lesactiviteiten
- Als 'losse' activiteit, als programma, of als aanvulling op een bestaande methode
- Materialen makkelijk aan te passen voor de eigen school / leerlingen (bv. taalniveau)
- Praktische tips voor de uitvoering
- Veel lessen zijn op verschillende scholen uit de PLG / in meerdere klassen getest en geëvalueerd
- Evaluatie van lesactiviteiten door EMMA bij 1 vmbo en 2 ISKs

<https://vvgl.expertisepuntlob.nl/>

Groepsgesprekken en rollenspelen

[Terug naar Home](#) | [Omgaan met verwachtingen](#) /



Groepsgesprekken en rollenspelen

Leerlingen worden zich ervan bewust dat ze bij loopbaankeuzes te maken hebben met verwachtingen van anderen (bv ouders, docenten en peers). Ze oefenen met behulp van rollenspelen hoe ze hiermee om kunnen gaan. De lesactiviteit beslaat 2 lessen. Er is een PowerPoint voor de docent, een document met casussen voor de rollenspelen en twee werkbladen voor leerlingen.

- [Download presentatie groepsgesprekken en rollenspellen](#)
- [Download casusbeschrijvingen bij rollenspellen](#)
- [Download werkblad les 1 groepsgesprek en rollenspellen](#)
- [Download werkblad les 2 groepsgesprek en rollenspellen](#)
- [Download evaluatieformulier leerlingen](#)
- [Download observatie en evaluatieformulier docenten](#)

Maak je gebruik van dit materiaal? Vul dan samen met de leerlingen de evaluatie in en mail deze naar: info@expertisepuntlob.nl. Alvast bedankt en succes met de materialen!

Zelfvertrouwen bij loopbaankeuzes versterken

Lessen

Kennismaken met onbekende beroepen

In gesprek met een oud-leerling

Lessenserie Voorbereiden op de snuffelstage

Solliciteren voor een bovenbouwprofiel

Mijn toekomst in beeld

Entree-opleidingen leren kennen

Spelenderwijs beroepen ontdekken

Beroepeninterview

Stagelopen op het mbo

“In gesprek met een oud leerling”

- Leerlingen zijn positief; open en eerlijke gesprekken
- Meer kennis over mbo-opleidingen, verschillende mbo-routes en doorstroommogelijkheden
- Verkenning welke studierichtingen en beroepen wel/niet aanspreken
- Maar: hoe werk en studie combineren?
- Stof tot nadenken, maar ook onzekerheid hoe volgende stappen gezet kunnen worden



Leren van alumni

Hoe zit MBO in elkaar

Hoe kies je een snuffelstage

Wat is stagelopen

BOL versus BBL

Mogelijkheden binnen Entree

Welke opleiding voor welk beroep

Meer beeld van beroepen

Leren omgaan met verwachtingen van anderen

Lessen

Groepsgesprekken en rollenspellen

Omgaan met invloed van klasgenoten en vrienden

Groepsgesprek, verhaal en strip 'omgaan met verwachtingen'

Ouder/Kind bijeenkomst: Kansrijke opleidingen leren kennen

Beroepen ontdekken met ouders en/of bekenden

Beroepen – Welke stappen moet ik zetten?

In gesprek met ouders of bekenden over studiekeuze

“Groepsgesprekken en rollenspellen”

- Leerlingen zijn positief; leuke en leerzame gesprekken
- Door het rollenspel durfden leerlingen beter voor hun eigen mening uit te komen en ontstond meer begrip voor perspectieven van anderen.
- In rollenspellen leerden leerlingen hoe zij kunnen reageren op de mening van anderen.
- Maar ook behoefte aan informatie over loopbaankeuzes en individuele begeleiding

Gesprek met ouders moeilijk te veranderen

Beter voor je mening opkomen

Wat vind ik belangrijk bij een studie?

Anders tegen verwachtingen van anderen aankijken

Kansrijke beroepen

Praktisch: waar vind je informatie over beroepen

Praktisch: hoe vind je informatie welke opleiding je nodig hebt voor een beroep

Iets beter weten hoe op negatieve reacties te reageren

Anders omgaan met mening van ouders

Meer over mijzelf geleerd

KiesMBO.nl

Opnieuw nagedacht over vervolgopleiding

Beter beeld van sectoren

Bewustwording van groepsdruk

Wat vind ik belangrijk bij een beroep?

Respect voor elkaas mening

Ouders ook inzicht in kansrijke beroepen

Opbrengsten ISK's

- Lesactiviteiten stimuleren reflectie, zelfinzicht en motivatie (bv. weten welke opleidingen en beroepen je aanspreken)
- Verkennen kloof verwachtingen ouder-kind kan leerling helpen → meer oefening nodig (rollenspellen, gespreksmodellen)
- Denk om taalbarrières bij gastsprekers/alumni
- Reageer op stereotype beelden
- Beperkte kennis van NL onderwijssysteem bij deel ouders

Gesprekken over opleiding en werk (ISK-leerlingen)

- > Praat je met ... over jouw keuze voor een opleiding of werk?
 - Thuis: *moeders, vaders, broers/zussen, maar ook ooms/tantes/opa's/oma's, neven/nichten, voogd*
 - Op school: *mentor, andere docenten, klasgenoten*
 - En: *vrienden van buiten school*

Verwachtingen van anderen (ISK-leerlingen)

Hoe belangrijk vind je de mening van je deze mensen over jouw opleiding of werk?

"Belangrijk want mijn moeder weet misschien wel wat ik leuk vind en misschien wat ik kan."

"Een beetje belangrijk, maar ik ga mijzelf kiezen."

"Ik vind niet zo belangrijk omdat dat niet mijn eigen mening is"

"Belangrijk omdat ze meer ervaring hebben dan me."

Kijken naar je spiegelbeeld



Hoe ben ik geworden wie ik ben?

Mijn studiekeuzeprocess:

- > Persoonlijke interesses
- > Waar ben ik goed in
- > Invloed ouders
- > Het buurmeisje
- > Die ene leraar
- > De klasgenoot
- > Financiën
- > Oma

(maar ik doe nu heel wat anders!)

Hoe jongeren ondersteunen bij vragen als:

Wie wil je zijn?

Hoe ziet je toekomst eruit?

Wat staat je in de weg?

Wie kan je helpen?

De carrièreswitch

- > Detective
- > Psycholoog
- > Kok
- > Politie
- > Stewardess
- > Verpleegkundige
- > Zorg
- > Verkoop
- > Webdesigner
- > Filmregisseur
- > Tolk
- > Architect

Wie wil je
zijn?

Hoe ziet je
toekomst
eruit?

Wat staat je
in de weg?

Wie kan je
helpen?